



לימוד בחברותות בנושא "שליחות וענווה"
 לאור דמותו של
 הרב מאיר יהודה גץ





דמות המופת של החמ"ד לשנת תשע"ח היא: -----

בעבר למדנו על דמויותיהם של הרב צבי יהודה הכהן קוק, הרב חיים דוד הלוי, הרב שאול ישראלי, הרב והרבנית יוסף וברכה קאפח והרב והרבנית שלמה וצפיה גורן.



1. התבוננו בתמונת הרב שבשער, מה צבע הבגדים שלובש הרב? -----



2. האם יש לכם רעיון, מדוע מחלבש הרב בבגדים בצבע הזה? -----

3. כיצד נקרא הכובע המיוחד שהרב חובש לראשו? -----





מכל הלב ועד הסוף!

בתקופה שלאחר קום המדינה הרב התגורר סמוך לגבול עם לבנון ושימש בתפקידי מודיעין רגישים. איש מוסד שעבד עם הרב בתפקידים אלה סיפר בקצרה על הרב: הוא היה איש חזק, עשה כל דבר מכל הלב ועד הסוף.

לרב היו תפקידים רבים בחיים, הוא היה רב של יישוב ומנהל בית ספר, רבש"ץ ומסתערב, רב הכותל וראש ישיבת המקובלים 'בית אל'. בדפים הבאים נלמד על סיפורים ממעשיו המיוחדים של הרב בתקופות שונות בחייו הבוגרים. נשים לב לכך שבכל מקום הרב פעל לטובה מתוך תחושת שליחות מכל הלב ועד נסוף.

מה, לדעתכם, ההבדל בין מי שעושה מצווה מכל הלב לבין מי שעושה רק כי הוא חייב?
(לדוגמא מצוות צדקה או תפילה או גבאי של בית כנסת)





רב צעיר

הרב גדל במדינת תוניס, כבר כילד בלט בכשרונו, במידותיו המיוחדות ומעשיו הטובים. הוא למד תורה מפי רבני תוניס.

בגיל 22 מונה הרב גץ כרבה של "סוק אל ארבע" עיירה בצפון מערב תוניסיה. הרב ארגן תלמוד תורה לילדי העיירה, דאג לבני הקהילה וביתו הפך לבית ועד לחכמים.

בתור רב הקהילה התלווה לרב שומר ראש קבוע שכולם התרגלו לראות אותו צמוד לרב. אחר כך התברר שאותו שומר ראש הדריך את הנערים בלילות כיצד להתגונן מפני התפרעויות של ערבים ואפילו הרב בעצמו הדריך קבוצת בחורים להגנה על יהודי תוניסיה.

בקיץ הרב ריכז מחנות נוער לקראת עליה לארץ. המחנות התנהלו כמו בצבא. הנערים ישנו באוהלים וניצבו במסדרים, הרב לימד אותם קראטה וקרבות פנים אל פנים ושוחח עמם על ארץ ישראל והמאמצים להקמת המדינה.



בסוק אל ארבע עם נכבדי הקהילה, הרב גץ מימין מסומן בעיגול.



עולים חדשים

לאחר מלחמת השחרור עלתה משפחת גץ לארץ ישראל והרב מונה לכהן בתור **רב המושב "כרם בן זמרה"**.

המושב שוכן סמוך לגבול עם לבנון ובאותם ימים לא היתה גדר מערכת. העולים החדשים שבאו למושב שכנו בבתי ערבים נטושים, בלילות התגנבו ערבים למושב לגנוב מהפירות שבמטעים. מצב הרוח היה ירוד, הילדים פחדו, להורים היו קשיי פרנסה והם לא הכירו את השכנים שבאו מארצות אחרות. משפחות רבות לא יכלו לעמוד בקושי ועזבו את המקום.

כשהרב ומשפחתו הגיעו הם הביאו חיים למקום. הרב החליט שמוכרחים להקים **בית ספר** במושב, הרב מצא בית ערבי גדול שהיו בו מספר חדרים והחליט שבית הספר יפעל בתוכו. באותם ימים היו אבות שלא רצו שילדיהם ילכו לבית הספר מפני שהם עזרו בפרנסת הבית ועבדו בחקלאות והרב עבר מבית, לבית לשכנע את ההורים שכדאי להם שהילדים ילמדו ויקבלו השכלה.

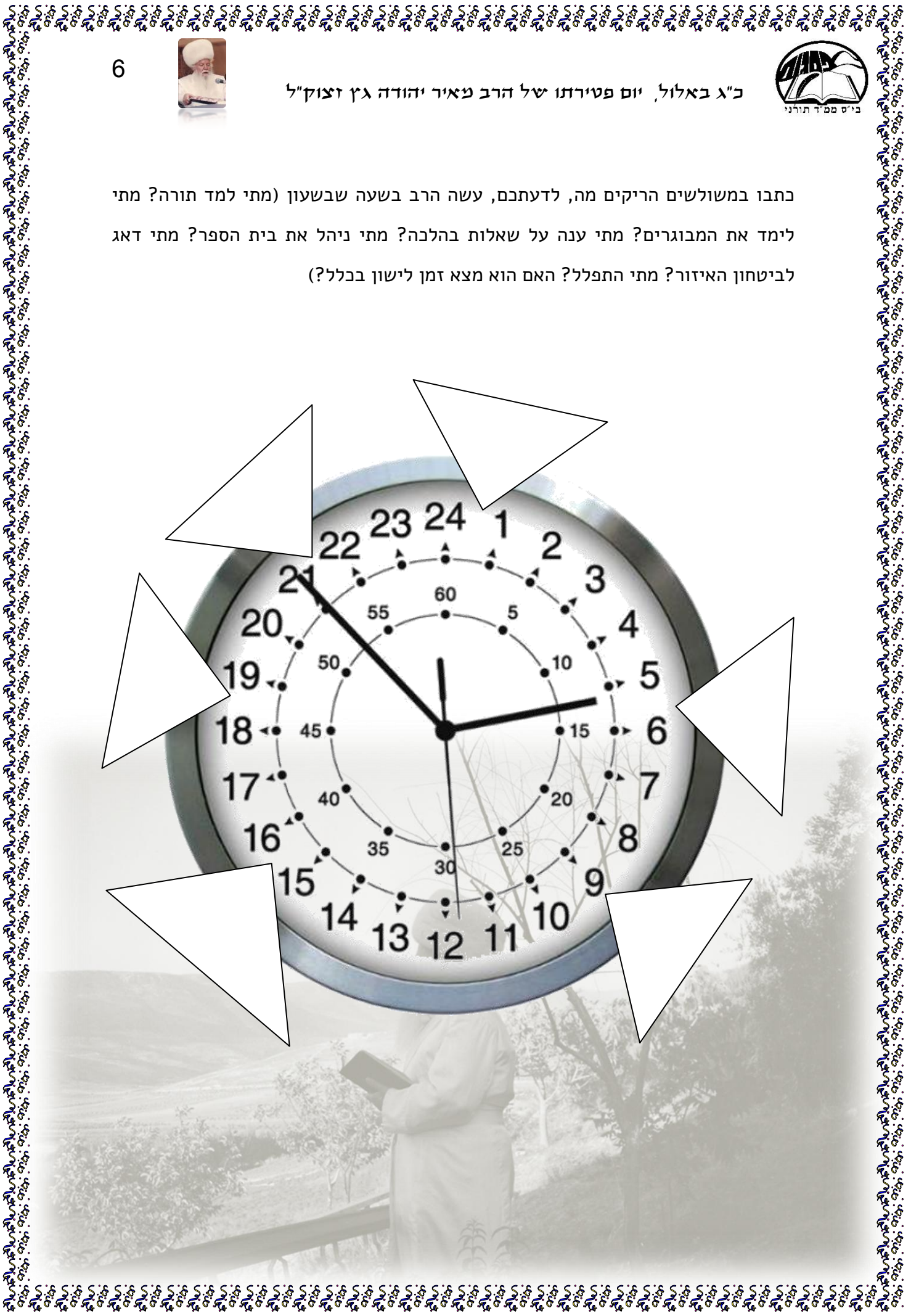
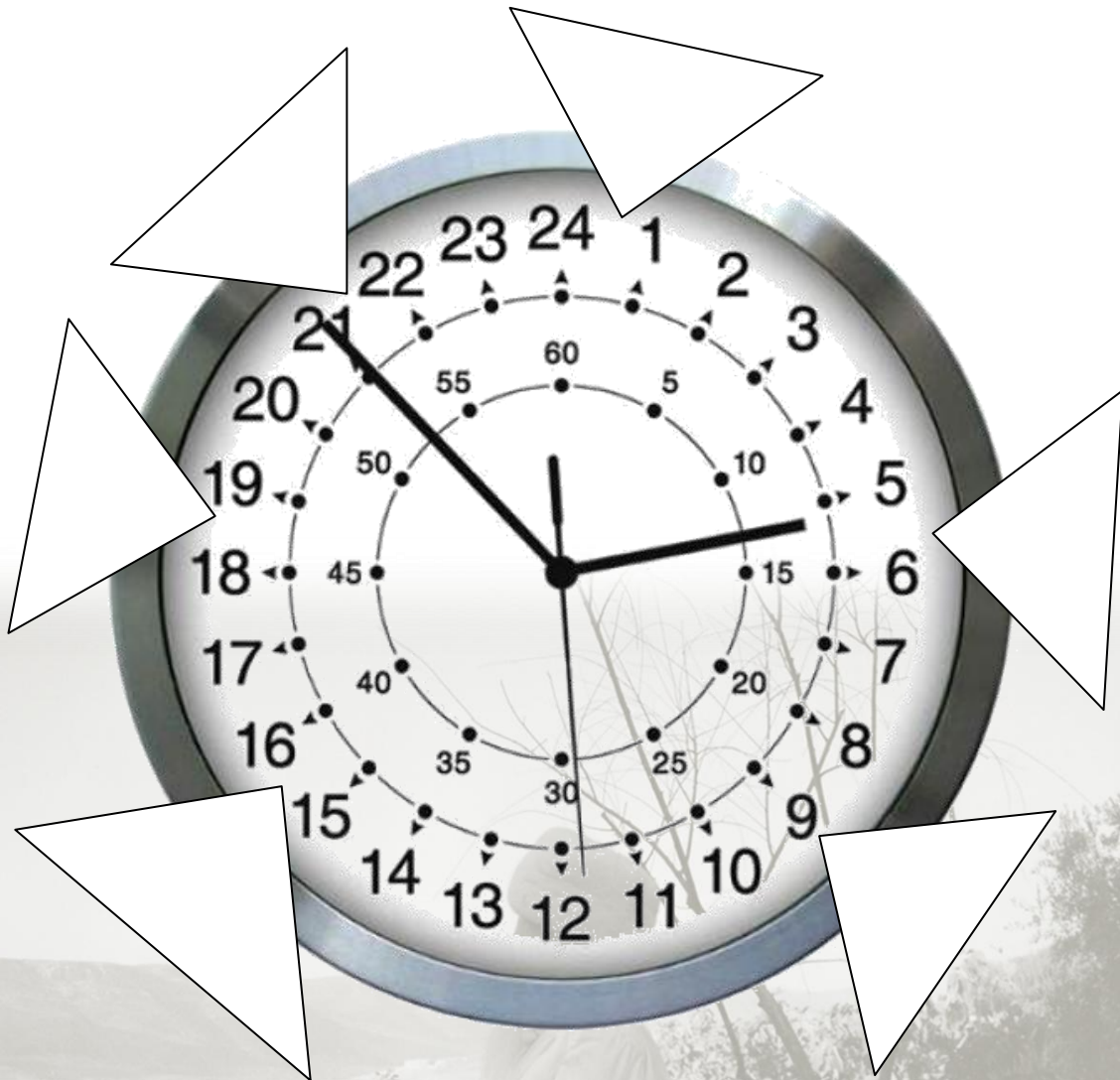
כדי להתגבר על הפחד מפני הערבים מלבנון הרב שימש בתפקיד **הרבש"ץ ומפקד האיזור**. בלילות הוא שלח את השומרים לשכב במארבים בואדיות כדי לפגוע בחוליות המסתננים שיתקרבו ליישובים.

מהם התפקידים שהיו לרב בכרם בן זמרה?





כתבו במשולשים הריקים מה, לדעתכם, עשה הרב בשעה שבשעון (מתי למד תורה? מתי לימד את המבוגרים? מתי ענה על שאלות בהלכה? מתי ניהל את בית הספר? מתי דאג לביטחון האיזור? מתי התפלל? האם הוא מצא זמן לישון בכלל?)





עולים לירושלים

אבנר, בנו של הרב גץ נהרג על קידוש השם המלחמת ששת הימים. הוא פרץ עם חטיבת הצנחנים לכוון העיר העתיקה ונפל בקרב. בעקבות נפילת הבן עברה משפחת גץ לירושלים והרב התפלל ולמד במשך שעות מרובות בכל יום בכותל המערבי. הרב עזב את כל תפקידיו בגליל ולמד תורה בירושלים.

באותם ימים היתה קבוצה של אנשים, הרפורמים, שרצתה לשבש את מנהגי התפילה בכותל ולהתפלל בדרך שעם ישראל לא נוהג להתפלל, כל מי שניסה לשכנע אותם לא הצליח ולמרות שנאסר עליהם- הם תכננו לבא בקבוצה גדולה ביום מסוים ולחלל את קדושתו של הכותל.

לרב לא היה שום תפקיד אבל הוא לא הסכים לשבת בצד ולא לעשות כלום, הוא חייב לטפל בכותל. הוא פרסם מודעות בכל ירושלים ועבר משיבה לשיבה לשכנע שכולם יבואו לכותל עד שלא יהיה מקום והוא הצליח, כולם תכננו לבא ולמלא את כל הרחבה שלא ישאר מקום לרפורמים.

כשהרפורמים שמעו על כך הם ויתרו ובכלל לא באו. כך הצליח הרב לשמור על הכותל בלי מלחמות ובלי מריבות אבל גם בלי לותר על דברים חשובים.

כשמעו בממשלה את מה שעשה הרב, קראו לו והכריזו: "אתה רב הכותל!".

במה עסק הרב לאחר שהמשפחה עברה לירושלים?

- 1. הרב התאמץ לטפל בענייני הכותל לפני שהוא קיבל את התפקיד "רב הכותל". למה, לדעתכם, הוא נהג כך?





רב הכותל - הפה של הכותל

כששומעים על תפקיד שנקרא "רב הכותל" אפשר לחשוב שמדובר רק על מי שאחראי לסדר את הסידורים ואת הכסאות ואולי גם את שעון החשמל בשבת אבל הרב גץ הפך את התפקיד הזה לאחריות גדולה מאוד. הוא רצה שכל יהודי ירגיש שהכותל הוא ביתו. גם חייל בצבא וגם יהודי חסידי ממאה שערים, גם יהודי שצריך לקחת כיפה מקרטון בכניסה וגם ילד שגר ביישוב פסגות. הוא דאג שיערכו טקסים לחיילים ברחבת הכותל ומצד שני לא נתן שבכותל יהיו הפגנות או דברים שמפריעים להתפלל. הוא ידע שמהכותל המערבי לא זזה השכינה מעולם ולכן השגיח מקרוב על חפירת מנהרות הכותל לכל אורכו.

כשצופיה, נכדתו, שאלה אותו מה הוא עושה בתפקיד הזה הוא ענה לה: "יהודים באים לכותל מרחוק לבקש ולומר ואולי גם לבכות על מה שמציק להם בלב והם עומדים ומבקשים ומתחננים, אבל הכותל לא עונה. התפקיד שלי הוא להיות הפה של הכותל, לראות יהודי בצרה ולעזור לו, לדאוג ולטפל בו".

והרב באמת עזר בכל יום ליהודים רבים שפגש בכותל.

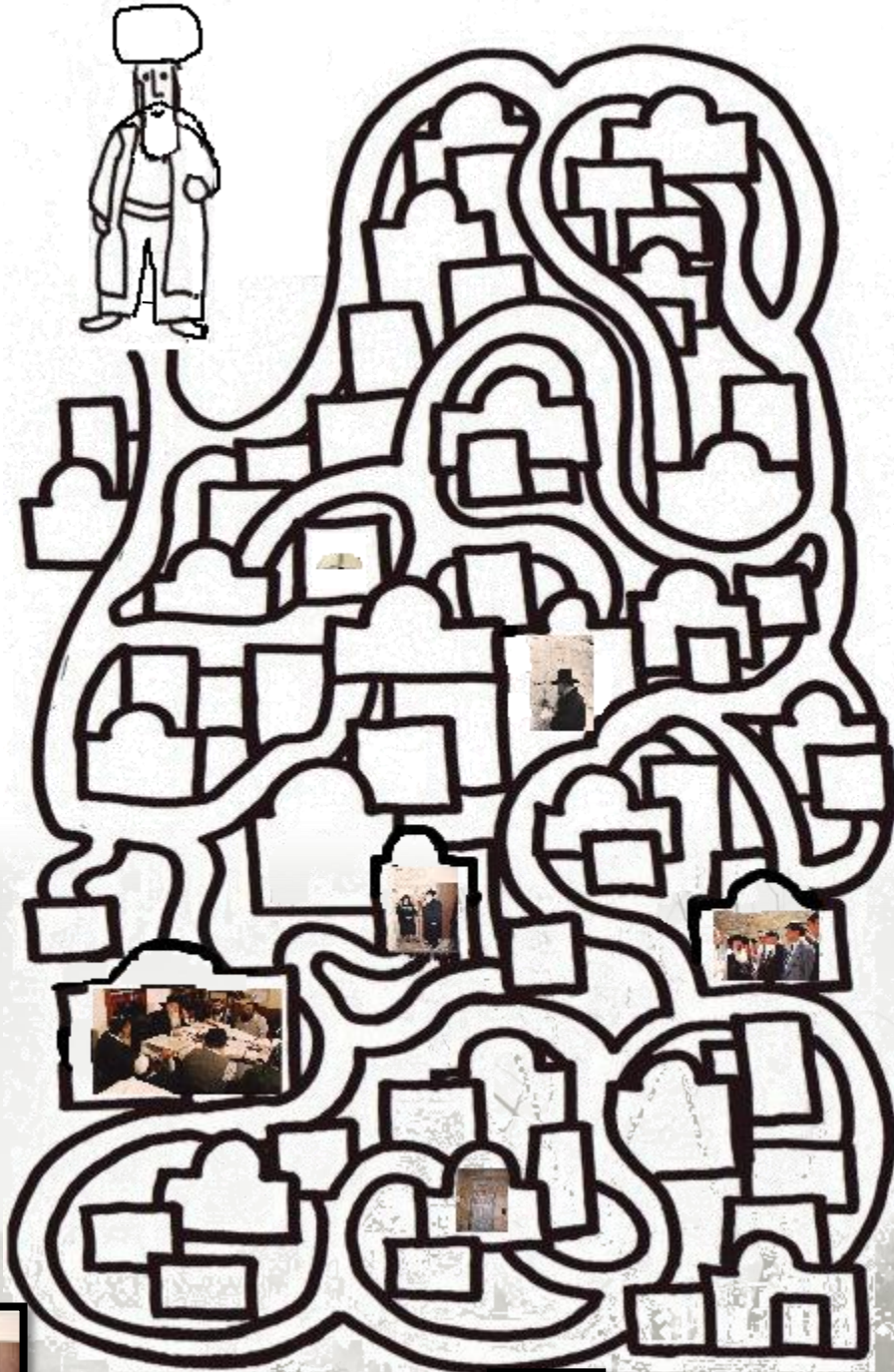
עוזר דלים

פעם ראה הרב יהודי שעומד מול האבנים ומתייפח בבכי קורע לב. הרב ניגש אליו וראה שהוא מחזיק מעטפה, על המעטפה היה כתוב באנגלית: "אני רוצה לראות את אבא ואמא!". הרב הרגיע את האדם ונתן לו לשתות והוא סיפר לרב: "אני גר באמריקה והבן שלי עזב אותנו והתחיל להסתובב בעולם עם כל מיני הודים, חיפשנו אותו באמריקה ובהודו ולא מצאנו. בסוף מישהו שפגשתי אמר לי שהוא נסע לארץ ישראל. החלטתי לטוס לישראל לחפש, מיד לאחר הנחיתה נסעתי להתפלל בכותל שה' יעזור לי למצוא את בני. ועכשיו, באמצע התפילה שלי, גיליתי בין האבנים מעטפה עם השם של הבן שלי! הוא קיבל מכתב במעטפה ממישהו ובכותל הוא השתמש בה כדי לכתוב פתק! זו המעטפה! ה' כל כך עזר לי!"

למחרת, האב ובנו שנמצא הגיעו לכותל להודות לה' על המפגש המשפחתי.



סמנו בעפרון את מסלול ההליכה של הרב גץ בירושלים בימים שכיהן כ"רב הכותל". שימו לב שעליכם לעבור שמקומות השונים לפי הסדר שמסומן למטה!



1. תיקון חצות סמוך לקדש הקדשים.



4. ארוחת בוקר עם הרבנית



2. לימוד תורה (נסתר ונגלה) במנהות הכותל.



5. טיפול בענייני הכותל



3. תפילת ותיקין בבית הכנסת שבכותל



6. שיעור בישיבת המקובלים בית אל.

