

דיוקן של הרב

א

השלימו את תעודת הזהות:



שם: _____

ארץ לידה: _____

שנת לידה: _____

התייחס בגיל: _____

גדל בבית של: _____



כיתות א' - ב'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

דיוקן של הרבנית

ב

במסכת אבות פרק א משנה א כתוב:

"על שכלשה דברים העולם עומד: על התורה ועל
העבודה ועל גמילות זוסדים"

מה משלשת הדברים שעליהם העולם עומד, היה חזק במיוחד
אצל הרבנית ברכה קאפח?

בתהלים יש פסוק המדבר על חסד. מצאו את הפסוק מתוך
המלים המבלבלות: **מלוע דחס ניבה**

כיתות א' - ב'

משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח



הַלֵּדַת הָרֵב

1

1. כיצד למד הרב לכתב?

א. למד את עצמו

ב. סבו למד אותו

ג. העתיק ספרים

ד. המורה בכתה למד אותו

2. לפי סבא של הרב יוסף – האם יש חשיבות לכתב גם אם לא מבינים מה

כותבים?

א. כן

ב. לא

3. אילו תחומים למד הרב אצל סבו?

א. מקרא ומשנה

ב. טבע ואסטרונומיה (מדע הכוכבים)

ג. מלאכות סופר סת"ם: כתיבה, עשית הקולמוס, עשית הדיו, שרטוט

ד. כל התשובות נכונות



כיתות א' - ב'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח

הַלְדַת הַרְבֵּנִית

2

מתחו קו בין המספר ובין מה שהוא מציין:

מספר הילדים שנולדו להם בתימן

1922

הגיל שבו התסתנה הרבנית ברכה

11

שנת הולדתה של הרבנית

3

מצאו בתפזרת את שמות בני משפחת קאפח:

ג	ב	ד	ו	ד	ה
נ	ו	ט	ל	י	ז
ע	ה	ס	פ	מ	א
מ	כ	י	ו	ס	פ
י	ר	ע	נ	כ	ח
ד	ב	א	י	ח	י



כיתות א' - ב'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח

נְשׂוּאִין

3

כְּתַבוּ 'נְכוּן' או 'לא נְכוּן'.

אם המְשַׁפֵּט לא נְכוּן – עֲלִיכֶם לְתַקֵּן אוֹתוֹ.

1. הַרְבּ יוֹסֵף הִתְיַתֵּם מֵאִמּוֹ בְּעוֹדוֹ צָעִיר וְאָבִיו גָּדְלוֹ לְבַדּוֹ

2. הַרְבּ וְהַרְבַּנִּית הָיוּ אֲחִים

3. הַרְבּ יוֹסֵף הִתְחַתֵּן מִקֵּדָם כִּי בְּתִימָן חִיְבוּ יְתוּמִים לְהִתְאַסֵּלֵם



כִּיתוֹת א' - ב'

מְשִׁימוֹת מוֹזִיאוֹן פְּעִיל

הַרְבּ וְהַרְבַּנִּית קֶאֱפַח

עֲסוּקֵי הָרֵב

4

1. מה עשה הרב בספרים עתיקים?

- א. מכר אותם
- ב. העתיק אותם כדי שלא יאבדו
- ג. למד מהם
- ד. שמר אותם במוזיאון

2. מה עשה הרב בכתבי הרמב"ם?

- א. למד מהם בשעריו
- ב. תרגם אותם מעברית לערבית
- ג. תרגם אותם מערבית לעברית
- ד. פרש אותם מעברית של פעם לעברית קלה יותר.

3. מהו מקצוע "צורפות"?

- א. בעל מלאכה העוסק במתכות כמו כסף וזהב.
- ב. בעל מלאכה העוסק ביהלומים.
- ג. בעל מלאכה העוסק בזכוכית.
- ד. בעל מלאכה הרוקח תרופות.



כיתות א' - ב'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח

עסוק הרבנית

5

הרבנית קאפח הייתה אשת חיל במלא מובן המלה.

מצאו בפיוט "אשת חיל" (משלי ל"א) לפחות 3 משפטים המציגים זאת:

אשת-חיל מי ימצא; ורחק מפנינים מכרה.
בטח בה לב בעלה; ושלל לא יחסר.
גמלתהו טוב ולא רע כל ימי חייה.
דרשה צמר ופשתים; ותעש בחפץ כפיה.
היתה כאניות סוחר; ממרחק תביא לחמה
ותקם בעוד לילה ותתן טרף לביתה; וחק לנערתייה.
זממה שדה ותקחהו; מפרי כפיה נטעה כרם.
חגרה בעוז מתניה; ותאמץ זרועתייה.
טעמה כי טוב סחרה; לא יכבה בלילה נרה.
ידיה שלחה בכישור; וכפיה תמכו פלה.
כפה פרשה לעני; וידיה שלחה לאביון.
לא תירא לביתה משלג: כי כל ביתה לבש שנים.
מרבדים עשתה לה; שש וארגמן לבושה.
נודע בשערים בעלה; בשבתו עם זקני ארץ.
סדין עשתה ותמכר; וחגור נתנה לכנעני.
עז והדר לבושה; ותשחק ליום אחרון.
פיה פתחה בחכמה; ותורת חסד על לשונה.
צופיה הליכות ביתה; ולחם עצלות לא תאכל.
קמו בניה ויאשרוה; בעלה ויהללה.
רבות בנות עשו חיל; ואת עלית על כלנה.
שקר חסן והבל היפי: אשה יראת ה' היא תתהלל.
תנו לה מפרי ידיה; ויהללוה בשערים מעשייה.

כיתות א' - ב'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



הַעֲלִיָּה לְאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל

6

לפניכם תאור המסע לארץ ישראל. צירו ליד כל מידע פרצוף שמח או עצוב – לפי מה שמתאים.

עברו שלשה חדשים.
הגענו לארץ ישראל! הדו
לה' כי טוב.

ברוך דין האמת, בני
האהוב יחיא נפטר...

ברוך דין האמת, סבתא
הצדיקה לא עומדת בקשיי
הדרך ומתה.

נחשים ועקרבים... שודדים
מפחידים... חמור עיף...

שהחינו וקימנו והגיענו לזמן
הזה! יוצאים לדרך – אל
ארץ ישראל!

איזה חם... השמש קופחת,
החם מתיש, הולכים
והולכים, לא רואים
את הסוף...



כיתות א' - ב'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

בְּתֵל אֲבִיב

7

חַיִּיהֶם שֶׁל הָרַב וּמִשְׁפַּחְתּוֹ בְּאֶרֶץ הַיּוֹ מַעֲנִינִים וּמְרַכְּבִים.
לְפָנֵיכֶם מְלִים הַקְּשׁוּרוֹת לַמִּדָּע מִתּוֹךְ הַכְּרָזָה וְכַרְטִיס הַמִּדָּע.
כְּתֹבוּ לַיָּד כָּל מְלָה אִיךָ קְשׁוּרָה הַמְּלָה לְרַב אוֹ/וּ לַמִּשְׁפַּחְתּוֹ:

יָם

צוֹרְפוֹת

אֲרִיָּה

רַקְמָה



כִּיתוֹת א' - ב'
מְשִׁימוֹת מוֹזִיאוֹן פְּעִיל
הָרַב וְהָרַבְנִית קֶאֱפַח

בִּירוּשָׁלַיִם

8

בְּאִיּוֹר שְׁלִפְנֵיכֶם מִסְתַּתְרִים מִסְפַּר פְּסוּקִים הַמְדַבְּרִים עַל אֲהַבַת תּוֹרָה. צְבְעוּ רַק אֶת אוֹתֵיזוֹת הַפְּסוּקִים:

"טוֹבָה תּוֹרָה מִכָּל סְחוּרָה"

"טוֹב לִי תוֹרַת פִּיךָ מֵאַלְפֵי זָהָב וְכֶסֶף"

זָהָב		פִּיךָ		לִי			תּוֹרָה
	מֵאַלְפֵי		תּוֹרַת		טוֹב	מִכָּל	טוֹבָה
וְכֶסֶף						סְחוּרָה	

איזו מלה קבלתם? _____



כיתות א' - ב'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

כְּתִיבֵי הַרְבֵּ

9

הַרְבֵּ קֵאפַח כְּתַב סְפָרִים רַבִּים.

- מִי כְּתַב סֵפֶר הַעוֹסֵק בְּפִרוּשׁ לַמְּשֻׁנָּה?

- מִצְאוּ סֵפֶר הַקְּשׁוּר לְאֶחָד מִשְׁלֹשֶׁת הַרְגָּלִים.

- מִצְאוּ סֵפֶר שֶׁהַרְבֵּ קֵאפַח פִּרְשׁ וְהוּא מְכִיל 14 כְּרָכִים.

- מִצְאוּ סֵפֶר שֶׁהַרְבֵּ קֵאפַח פִּרְשׁ וּבּוֹ כָּל תִּרְי"ג מִצְוֹת.



כִּיתוֹת א' - ב'

מְשִׁימוֹת מוֹזִיאוֹן פְּעִיל

הַרְבֵּ וְהַרְבֵּנִית קֵאפַח

הַרְבַּ בְּבֵית הַדִּין

10

הרב קאפח מונה מספר תכונות החיוניות בעבור מנהיג צבור. תכונות אלו מופיעות גם ב"אגרת הרמב"ן". מצאו אותן ומתחו קו.

אגרת הרמב"ן:

"שמע בני מוסר אביך, ואל תטש תורת אִמְךָ" (משלי א, ח)
תתנהג תמיד לדבר כל דברך בנחת, לכל אדם ובכל עת, ובזה תנצל
מן הפעס, שֶׁהיא מדה רעה להחטיא בני אדם...
וכאשר תנצל מן הפעס, תעלה על לבך מדת הענוה, שֶׁהיא מדה
טובה מכל מדות טובות...
כל דברך יהיו בנחת... ואל תביט בפני אדם בדברך עמו. וכל אדם
יהיה גדול ממך בעיניך...
בכל דברך ומעשיך ומחשבותיך, ובכל עת – חשוב בלבך כאלו אתה
עומד לפני הקדוש ברוך הוא ושכינתו עליך, כי כבודו מלא העולם...
ותתביש מכל אדם. ואם יקראך איש – אל תענהו בקול רם, רק
בנחת כעומד לפני רבו..."

כיתות א' - ב'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח

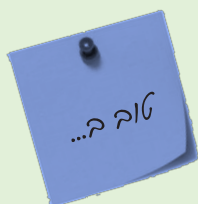


הֶרֶב - פֶּרֶס יִשְׂרָאֵל וּתְעוּדוֹת הַוַּקְרָה

11

הֶרֶב קֵאפַח הַתְּרַגֵּשׁ מְאֹד מִהַמְּלִים הַטּוֹבוֹת שֶׁהֲרַעִיפוּ עָלָיו הֶרֶבָנִים.
כָּל אָדָם אוֹהֵב לְשִׁמַּע מְלִים טוֹבוֹת וּלְקַבֵּל מַחְמָאוֹת.
גַּם אֲנַחְנוּ הוֹלְכִים בְּדַרְכּוֹ שֶׁל הֶרֶב, וְרוֹצִים לְתַת מְלִים טוֹבוֹת.

בְּחַר חֵבֵר מִהַפְתָּה וּכְתַב לוֹ מְלִים טוֹבוֹת עָלָיו, שִׁיְהִיָּה לוֹ נְעִים לְקַבֵּל.
נִתֵּן לְבַחַר יֶלֶד שֶׁהוּא מִהַחֲבָרִים הַפְּחוֹת טוֹבִים אוֹ יֶלֶד שִׁישׁ לוֹ פְּחוֹת
חֲבָרִים. זֶה יַעֲצִים אֶת הַנְּתִינָה פִּי כַּמָּה וְכַמָּה!
(אֲפֹשֶׁר שֶׁהַבְּנוֹת יִבְחָרוּ חֲבָרָה)



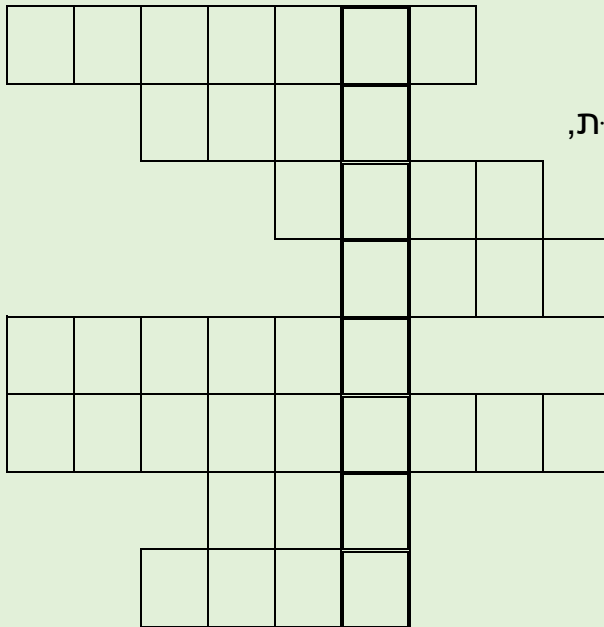
כִּיתוֹת א' - ב'
מְשִׁימוֹת מוֹזִיאוֹן פְּעִיל
הֶרֶב וְהֶרֶבְנִית קֵאפַח

הַרְבֵּנִית - מְפַעֵל חַיִּים

12

הַרְבֵּנִית בְּרָכָה קֹאפַח הַיְתָה יְדוּעָה בְּמַעֲשֵׂי הַחֶסֶד שְׁלָה לְכָל אָדָם בְּכָל זְמַן, עִם לֵב רָחֵב וּתְחוּשֵׁת שְׁלִיחוּת.
לְפָנֵיכֶם תִּשְׁבֹּץ הַקְּשׁוֹר לְמַעֲשֵׂי הַחֶסֶד שֶׁל הַרְבֵּנִית בְּרָכָה. אִם תַּעֲנוּ נְכוֹן – תִּקְבְּלוּ בְטוֹר הַמְדַגֵּשׁ אֶת שְׁמָהּ.

1. מִלָּה נִרְדְּפֶת לְקִשְׁיָשִׁים, זְקֵנִים.
2. בְּמַפְעֵל לְ _____ הַעֲסִיקָה 55 עוֹבְדוֹת.
3. אוֹתוֹ חִלְקָה בְּהַתְמַדָּה לְכָל נֶצֶרָה.
4. אוֹתָהּ הַפִּיצָה בְּשַׁעוּרֵי פֶרֶשֶׁת הַשָּׁבוּעַ.
5. אוֹתָהּ אֲרָגְנָה בְּקִיץ בְּעֵבּוֹר יְלָדִים שֶׁהוֹרִיָּהֵם אֵינָם יְכוּלִים לְשִׁלֵּם.
6. הַשֵּׁם שֶׁל מַפְעֵל חִלּוּקַת מְזוֹן לְפָנֵי פֶסַח



- (שְׁתֵּי מַלִּים בְּאַרְמִית).
7. אֶת הַכֹּל עָשְׂתָה הַרְבֵּנִית בְּרָכָה בְּהַתְנַדְּבוֹת, לֹא עַל מְנַת לְקַבֵּל תְּמוּרָה, שָׂכָר אוֹ _____.
8. אֶת כָּל מַעֲשֵׂיהָ עָשְׂתָה הַרְבֵּנִית בְּרָכָה בְּשִׂמְחָה וְעַל פְּנֵיהָ הָיָה תְּמִיד _____.



כִּיתוֹת א' - ב'

מְשִׁימוֹת מוֹזִיאוֹן פְּעִיל

הַרְבֵּ וְהַרְבֵּנִית קֹאפַח

הַרְבַּ - מְפַעֵל חַיִּים

13

הַרְבַּ קֹאפַח זָכָה בְּפָרָס וּבְתַעוּדָה עַל מְפַעֵל חַיִּים – פְּרוּשׁ הַמְשָׁנָה
וְתַרְגוּם הַרְמַב"ם מְעַרְבִית לְעִבְרִית.

חֲשְׁבוּ עַל תַּעוּדָה שְׂאֵתֶם יְכוּלִים לְהַעֲנִיק לְחֵבֵר. רְצוּי לְהַעֲנִיק אֶת
הַתַּעוּדָה לְמִשְׁהוֹ אַחֵר מֵאַשֶׁר זֶה שְׁנַתֶּתֶם לוֹ מְלִים טוֹבוֹת בְּמִשְׁיָמָה
מִסְפָּר 11.

בְּתַעוּדָה נִתֵּן לְכָתֹב דְּבָרִים טוֹבִים מְכַל הַסּוּגִים: בְּתַחֲוִים הַלְמוּדִים וְגַם
בְּתַחֲוִיִּים כְּמוֹ מְדוֹת טוֹבוֹת, תְּכוֹנוֹת וְכוּ'.

זֹאת לְתַעוּדָה כִּי
מְצַטִּינֶת בְּ
ועל כך ראוי להערכה רבה!
הַמְשִׁיכִי כֶּר,
עַלִי וְהַצְלִיחִי,
מִמְנֵי חֵבֵר הָאוֹהֶבֶת

זֹאת לְתַעוּדָה כִּי
מְצַטִּינֶת בְּ
ועל כך ראוי להערכה רבה!
הַמְשִׁיכִי כֶּר,
עַלִי וְהַצְלִחִי,
מִמְנֵי חֵבֵר הָאוֹהֶב

כִּיתוֹת א' - ב'

מְשִׁימוֹת מוֹזִיאוֹן פְּעִיל
הַרְבַּ וְהַרְבַּנִּית קֹאפַח



הַרְבֵּנִית - פֶּרֶס יִשְׂרָאֵל

14

"תלמוד גדול, שהתלמוד מביא לידי מעשה"
(מסכת קדושין דף מ, עמוד ב).

התלמוד על הרב והרבנית קאפח לא צריך להשאיר רק בגדר תלמוד.
הוא צריך לגרום לנו לשנות את ההתנהגות שלנו, להיות טובים
יותר, לקדם את העולם לעולם טוב יותר.

רשמו שני דברים שאתם יכולים ללמד מהרבנית קאפח ולקחת
לחיים שלכם:



כיתות א' - ב'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

הַרְבַּ בְּעֵרֹב יָמָיו

15

פְּעֻנְחוּ אֶת קְטָב הַסְּתָרִים הַבָּא:

 5 400 2 20 1 30 400 30 8 3 5

 - _____
 5 400 6 1 20 10 300 40 50

 ! _____ , _____
 5 400 1 6 400 1 10 50 1

ת	ש	נ	מ	ל	כ	י	ח	ו	ה	ג	ב	א
400	300	50	40	30	20	10	8	6	5	3	2	1



כיתות א' - ב'
 משימות מוזיאון פעיל
 הרב והרבנית קאפח

הַרְבֵּנִית כְּבוֹר אֵינָה, נִשְׁאַרָה הַנְּתִינָה

16

לפניכם טיפ (עצה) איך לאהב כל אדם.
השלימו:

כל אדם נברא בצלם _____ .
אם נזכר זאת – יהיה לנו קל יותר
לאהב את ה _____ .
להסתכל על כל אחד פנימה, לתוך
ה _____ , ולחשב איך אני אותו
כל קר! _____

תרמילון: אוהב / זולת / אלקים / לב



כיתות א' - ב'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח