

# דיוקן של הרב

א

השלימו את תעודת הזהות:



שם: \_\_\_\_\_

ארץ לידה: \_\_\_\_\_

שנת לידה: \_\_\_\_\_

התיתם בגיל: \_\_\_\_\_

גדל בבית של: \_\_\_\_\_



כיתות ג' - ד'  
משימות מוזיאון פעיל  
הרב והרבנית קאפח

# דיוקן של הרבנית

ב

במסכת אבות פרק א' משנה א' כתוב:

"עַל שְׂלֵשָׁה דְּבָרִים הָעוֹלָם עוֹמֵד: עַל הַתּוֹרָה וְעַל

הָעֲבוּדָה וְעַל גְּמִילוּת זְוָסָדִים"

איזה עמוד מבין עמודי התווך של העולם היה חזק במיוחד אצל  
הרבנית ברכה קאפח? \_\_\_\_\_

כתבו שלוש דוגמאות למעשי חסד שלה:

- \_\_\_\_\_ •
- \_\_\_\_\_ •
- \_\_\_\_\_ •



כיתות ג' - ד'  
משימות מוזיאון פעיל  
הרב והרבנית קאפח

# הולדת הרב

## 1

1. כיצד למד הרב לכתוב?

- א. לימד את עצמו
- ב. סבו לימד אותו
- ג. העתיק ספרים
- ד. המורה בכיתה לימד אותו

2. לפי סבא של הרב יוסף –

האם יש חשיבות לכתוב גם אם לא מבינים מה כותבים?

- א. כן
- ב. לא

3. איזה תחומים למד הרב אצל סבו?

- א. מקרא ומשנה
- ב. טבע ואסטרונומיה (מדע הכוכבים)
- ג. מלאכות ספור סת"ם - כתיבה, עשיית הקולמוס, עשיית הדיו, שרטוט
- ד. כל התשובות נכונות

4. מה עשה סבא של הרב יוסף עם כתבי יד עתיקים?

- א. מכר אותם לפרנסתו
- ב. העתיק אום כדי שישמרו לדורות
- ג. דאג להביאם לגניזה בצורה מכובדת
- ד. הניח אותם בספרייתו במקום של כבוד

כיתות ג' - ד'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



# הולדת הרבנית

## 2

כתבו ליד כל מספר מה הוא מציין:

\_\_\_\_\_

1922

\_\_\_\_\_

11

\_\_\_\_\_

3

מצאו בתפזורת את שמות בני משפחת קאפח:

ע	ט	ר	א	ד	ל	ז	ה
ד	ס	ג	ע	ו	צ	פ	ג
א	י	ס	ק	ד	ש	ס	כ
י	מ	ע	נ	י	ל	ו	ר
ח	נ	ה	פ	ק	ת	י	ל
ש	ב	ר	כ	ה	ח	א	ו
ב	ו	מ	ז	י	ב	ד	מ
נ	ט	ת	א	ח	צ	כ	פ

כיתות ג' - ד'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



# נשואין

## 3

כתבו נכון או לא נכון. במידה והמשפט אינו נכון – עליכם לתקן אותו.

1. הרב יוסף התייתם מאימו בעודו צעיר ואביו גידלו לבדו

---

2. סבו של הרב יוסף נפטר כשיוסף היה עוד נער צעיר

---

3. בגלל פער הדורות לא היה קשר אמיץ בין יוסף ובין סבו

---

4. הרב והרבנית היו בני דודים

---

5. הרב והרבנית היו באותו גיל

---

6. הסיבה שחיתנו אותם בגיל צעיר – כדי שליוסף יהיה איפה

לגור ועם מי לחיות לאחר פטירת סבו

---



כיתות ג' - ד'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח

# עסוקי הרב

4

דוד המלך אומר בספר תהילים:  
"טוב לי תורת פיך מאלפי זהב וכסף".

הסבירו: איך פסוק זה מתאים בדיוק לרב קאפח?

---

---

בתור תלמיד חכם היו לרב קאפח שני תחומי עיסוק מרכזיים.

מהם?

1.

---

2.

---



כיתות ג' - ד'  
משימות מוזיאון פעיל  
הרב והרבנית קאפח

# עסוק הרבנית

5

הרבנית קאפח היתה אשת חיל במלא מובן המלה.

מצאו בפיוט "אשת חיל" (משלי ל"א) לפחות 5 משפטים המציינים זאת:

אשת-חיל מי ימצא; ורחק מפנינים מכרה.  
בטח בה לב בעלה; ושלל לא יחסר.  
גמלתהו טוב ולא רע כל ימי חייה.  
דרשה צמר ופשתים; ותעש בחפץ כפיה.  
היתה כאניות סוחר; ממרחק תביא לחמה  
ותקם בעוד לילה ותתן טרף לביתה; וחק לנערתייה.  
זממה שדה ותקחהו; מפרי כפיה נטעה כרם.  
חגרה בעוז מתניה; ותאמץ זרועתייה.  
טעמה כי טוב סחרה; לא יכבה בלילה נרה.  
ידיה שלחה בכישור; וכפיה תמכו פלה.  
כפה פרשה לעני; וידיה שלחה לאביו.  
לא תירא לביתה משלג: כי כל ביתה לבש שנים.  
מרבדים עשתה לה; שש וארגמן לבושה.  
נודע בשערים בעלה; בשבתו עם זקני ארץ.  
סדין עשתה ותמכר; וחגור נתנה לכנעני.  
עז והדר לבושה; ותשחק ליום אחרון.  
פיה פתחה בחכמה; ותורת חסד על לשונה.  
צופיה הליכות ביתה; ולחם עצלות לא תאכל.  
קמו בניה ויאשרוה; בעלה ויהללה.  
רבות בנות עשו חיל; ואת עלית על כלנה.  
שקר החן והכל היפי: אשה יראת ה' היא תתהלל.  
תנו לה מפרי ידיה; ויהללה בשערים מעשייה.

כיתות ג' - ד'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



# העליה לארץ ישראל

6

הרב ומשפחתו עברו שלושה חודשים מורכבים – מצד אחד שמחה גדולה על הזכות לעלות לארץ-ישראל, מצד שני קושי גדול בשל הדרך המסוכנת והמתישה, מהול בצער ובכאב על מות הבן והסבתא.

כתבו קטע מתוך יומן של אחד מהאנשים שחוו את המסע – הרב / הרבנית / בנם דוד / בתם נעמי:

יומני היקר...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



כיתות ג' - ד'  
משימות מוזיאון פעיל  
הרב והרבנית קאפח



# בתל אביב

7

חיוו של הרב ומשפחתו בארץ היו מעניינים ומורכבים.  
לפניכם מילים הקשורות למידע מתוך הכרזה וכרטיס המידע.  
כתבו ליד כל מילה איך היא קשורה לרב או / ו למשפחתו:

דלת פתוחה

ים

סוכה מארגזים

מרכז הרב

רקמה

צורפות

אריה

כיתות ג' - ד'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



# בירושלים

8

באיור שלפניכם מסתתרים מספר פסוקים המדברים על אהבת תורה.  
צבעו כל פסוק בצבע אחר.  
יש שני פסוקים היוצרים יחד מילה.

	הב	ז	י	פ		ך	י	פ	ת		י	ל		ה	ר	תו	ה
				ל					ר			ב		מכ			ב
	וכ			א					ו			ו		ל			ו
	סף			מ					ת			ט	רה	סחו			ט

מהם הפסוקים?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



כיתות ג' - ד'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח

# כתבי הרב

9

הרב קאפח כתב ספרים רבים.

• מצאו שני ספרים העוסקים בפירוש לתנ"ך?

\_\_\_\_\_

• מי כתב ספר הוסק בפירוש למשנה?

\_\_\_\_\_

• מצאו ספר הקשור לאחד משלושת הרגלים

\_\_\_\_\_

• מצאו ספר העוסק במחשבת ישראל וכתוב בצורת דו-שיח

\_\_\_\_\_

• מצאו ספר שהרב קאפח פירש ומכיל 14 כרכים

\_\_\_\_\_

• מצאו ספר שהרב קאפח פירש ובו הוא מונה את כל תרי"ג מצוות

\_\_\_\_\_



כיתות ג' - ד'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח

# הרב בבית הדין

10

הרב קאפח מונה מספר תכונות החיוניות עבור מנהיג ציבור. חלק מתכונות אלו מופיעות גם ב"אגרת הרמב"ן". מצאו אותן. איזו מידה לא מוזכרת באגרת? \_\_\_\_\_

## אגרת הרמב"ן:

"שָׁמַע בְּנֵי מוֹסַר אָבִיךָ, וְאֵל תִּטֹּשׁ תּוֹרַת אִמְךָ" (משלי א', ח')

תִּתְנַהֵג תְּמִיד לְדַבֵּר כָּל דְּבָרֶיךָ בְּנִחַת, לְכֹל אָדָם וּבְכָל עֵת, וּבְזֶה תִּנְצַל מִן הַכַּעַס, שֶׁהִיא מִדָּה רָעָה לְהַחֲטִיא בְּנֵי אָדָם...  
וְכַאֲשֶׁר תִּנְצַל מִן הַכַּעַס, תַּעֲלֶה עַל לִבְךָ מִדַּת הָעֲנָוָה, שֶׁהִיא מִדָּה טוֹבָה מְכֹל מִדּוֹת טוֹבוֹת...  
עַל כֵּן אֶפְרָשׁ לְךָ אֵיךְ תִּתְנַהֵג בְּמִדַּת הָעֲנָוָה, לְלַקֵּת בָּהּ תְּמִיד: כָּל דְּבָרֶיךָ יִהְיוּ בְּנִחַת, וְרַאשֶׁךָ כְּפוּף; וְעֵינֶיךָ יְבִיטוּ לְמַטָּה לְאַרְצָךְ, וְלִבְךָ לְמַעְלָה; וְאֵל תְּבִיט בְּפָנֵי אָדָם בְּדַבְּרֶךָ עִמּוֹ. וְכֹל אָדָם יִהְיֶה גָדוֹל מִמֶּךָ בְּעֵינֶיךָ...  
בְּכָל דְּבָרֶיךָ וּמַעֲשֶׂיךָ וּמַחֲשַׁבוֹתֶיךָ, וּבְכָל עֵת – חָשׁוּב בְּלִבְךָ כְּאֵלוֹ אֲתָה עוֹמֵד לְפָנֵי הַקְּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא וְשָׁכִינְתּוֹ עֲלֶיךָ, כִּי כְּבוֹדוֹ מְלֵא הָעוֹלָם. וּדְבָרֶיךָ יִהְיוּ בְּאִימָה וּבִירְאָה, כְּעֹבֵד לְפָנֵי רַבּוֹ.  
וְתִתְבַּיֵּשׁ מְכֹל אָדָם. וְאִם יִקְרָאךָ אִישׁ – אַל תַּעֲנֶהוּ בְּקוֹל רֶם, רַק בְּנִחַת כְּעוֹמֵד לְפָנֵי רַבּוֹ..."

כיתות ג' - ד'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



# הרב - פרס ישראל ותעודות הוקרה

11

הרב קאפח התרגש מאוד מהמילים הטובות שהרעיפו עליו הרבנים.

כל אדם אוהב לשמוע מילים טובות ולקבל מחמאות.

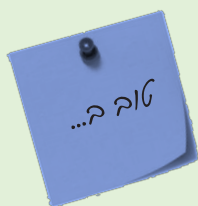
גם אנחנו הולכים בדרכיו של הרב, ורוצים לתת מילים טובות.

בחר/י שלושה חברים/ות מהכיתה וכתוב/י לו מילים טובות עליו/ה.

שיהיה לו/ כיף לקבל.

ניתן לבחור ילד/ה שהוא מהחברים/ות הפחות טובים/ות או ילד/ה

שיש לו פחות חברים/ות, זה יעצים את הנתינה פי כמה!



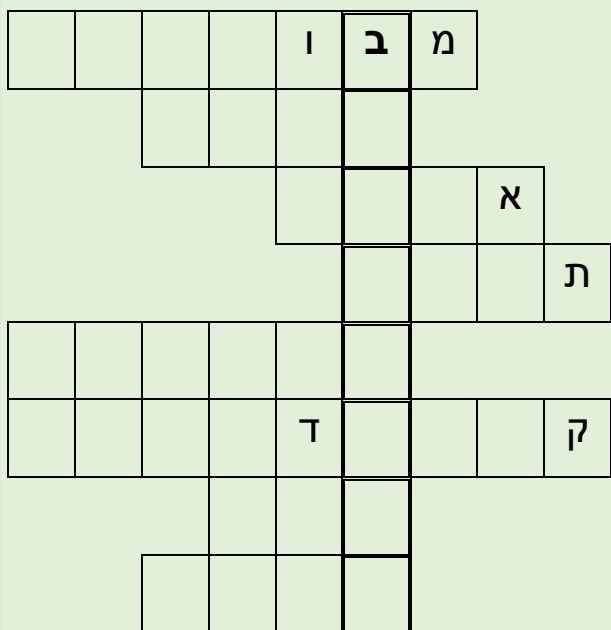
כיתות ג' - ד'  
משימות מוזיאון פעיל  
הרב והרבנית קאפח

# הרבנית - מפעל חיים

12

הרבנית ברכה קאפח הייתה ידועה במעשי החסד שלה.  
לכל אדם בכל זמן, עם לב רחב ותחושת שליחות.  
לפניכם תשבץ הקשור למעשי החסד של הרבנית ברכה.  
אם תענו נכון – תקבלו בטור המודגש את שמה.

1. מילה נרדפת לקשישים, זקנים.
2. במפעל ל \_\_\_\_\_ העסיקה 55 עובדות.
3. אותו חילקה בהתמדה לכל נצרך.
4. אותה הפיצה בשיעורי פרשת שבוע.
5. אותה ארגנה בקיץ עבור ילדים שהוריהם אינם יכולים לשלם.
6. השם של מפעל חלוקת מזון לפני פסח.
7. את הכול עשתה הרבנית ברכה בהתנדבות, לא על מנת לקבל תמורה, שכר או \_\_\_\_\_.
8. את כל מעשיה עשתה הרבנית ברכה בשמחה ועל פניה היה תמיד \_\_\_\_\_.



כיתות ג' - ד'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



# הרב - מפעל חיים

13

הרב קאפח זכה בפרס ובתעודה על מפעל חיים – פירוש על המשנה ותרגום הרמב"ם מערבית לעברית.  
חשבו על תעודה שאתם יכולים להעניק לחבר/ה. רצוי להעניק את התעודה למישהו אחר מאשר זה שנתתם לו מילים טובות במשימה מספר 11.  
בתעודה ניתן לכתוב דברים טובים מכל הסוגים – גם התחום הלימודי אך גם תחומים כמו מידות טובות, תכונות וכו'

וזאת לתעודה

כי \_\_\_\_\_

מצטיינת ב \_\_\_\_\_

ועל כך ראוי להערכה רבה!

המשיכי כך,

עלי והצליחי,

ממני חברתך האוהבת \_\_\_\_\_

וזאת לתעודה

כי \_\_\_\_\_

מצטיין ב \_\_\_\_\_

ועל כך ראוי להערכה רבה!

המשך כך,

עלה והצלח,

ממני חברך האוהב \_\_\_\_\_

**כתבו:**

- איך היה לכתוב את התעודה (כולל תהליך החשיבה מה לכתוב ולמי)?
- איך היה להעניק את התעודה?

כיתות ג' - ד'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



# הרבנית - פרס ישראל

14

"תלמוד גדול, שהתלמוד מביא לידי מעשה"

(מסכת קידושין דף מ' עמוד ב')

הלימוד על הרב והרבנית קאפח לא צריך להישאר רק בגדר לימוד.  
הוא צריך לגרום לנו לשנות את ההתנהגות שלנו, להיות טובים  
יותר, לקדם את העולם לעולם טוב יותר.

רשמו ארבעה דברים שאתם יכולים ללמוד מהרבנית קאפח ולקחת  
לחיים שלכם:

---

---

---

---



כיתות ג' - ד'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



# הרב בערב ימיו

15

פענחו את כתב הסתרים הבא:

\_\_\_\_\_  
 5 400 2 20 1 30 400 30 8 3 5  
  
 - \_\_\_\_\_  
 5 400 6 1 20 10 300 40 50  
  
 ! \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 5 400 1 6 400 1 10 50 1

ת	ש	נ	מ	ל	כ	י	ח	ו	ה	ג	ב	א
400	300	50	40	30	20	10	8	6	5	3	2	1



כיתות ג' - ד'  
 משימות מוזיאון פעיל  
 הרב והרבנית קאפח

# הַרְבֵּנִית כְּבוֹר אֵינָה, נְשֹׂאָרָה הַנְּתִינָה

16

לפניכם טיפ (עצה) איך לאהוב כל אדם. השלימו:

כל \_\_\_\_\_ נברא בצלם \_\_\_\_\_ . אם נזכור את זה –  
יהיה לנו קל יותר לאהוב את ה\_\_\_\_\_. להסתכל על  
כל אחד פנימה, לתוך ה\_\_\_\_\_, ולחשוב איך אני אותו  
כל-כך \_\_\_\_\_!

ולהראות את מחשבותיי גם ב\_\_\_\_\_, שעמוק לתוך  
ליבו של השני נכנסים.

תרמילון: אוהב / זולת / מעשים / אלוקים / לב / אדם.



כיתות ג' - ד'  
משימות מוזיאון פעיל  
הרב והרבנית קאפח