

דיוקן של הרב

א

השלימו את תעודת הזהות:



שם: _____

ארץ לידה: _____

שנת לידה: _____

התיתם בגיל: _____

גדל בבית של: _____



כיתות ה' - ו'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

דיוקן של הרבנית

ב

במסכת אבות פרק א' משנה א' כתוב:

"עַל שְׁלֵשָׁה דְּבָרִים הָעוֹלָם עוֹמֵד: עַל הַתּוֹרָה וְעַל הָעֲבוּדָה וְעַל
גְּמִילוּת זֻסָּדִים"

1. איזה עמוד מבין עמודי התווך של העולם היה חזק במיוחד אצל
הרבנית ברכה קאפח? _____

2. כתבו שלוש דוגמאות למעשי חסד שלה: _____

3. האם הרבנית ברכה העדיפה ציבור מסוים על פני ציבור אחר?
נמקו והוכיחו. _____

4. בכל משפט שלפניכם מסתתרת תכונה. מצאו אותה:

- הוא חס דווקא על התיש הצעיר ולא על הזקן!
- הוא טובל במעיין לפני התפילה.
- הוא פגש את לאה בהר תבור.

איך התכונות הנ"ל קשורות לרבנית ברכה? _____



כיתות ה' - ו'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

הולדת הרב

1

כיצד למד הרב לכתוב?

- א. לימד את עצמו
- ב. סבו לימד אותו
- ג. העתיק ספרים
- ד. המורה בכיתה לימד אותו

לפי סבא של הרב יוסף - האם יש חשיבות לכתוב גם אם לא מבינים מה כותבים?

- א. כן
- ב. לא

איזה תחומים למד הרב אצל סבו?

- א. מקרא ומשנה
- ב. טבע ואסטרונומיה (מדע הכוכבים)
- ג. מלאכות ספור סת"ם - כתיבה, עשיית הקולמוס, עשיית הדיו, שרטוט
- ד. כל התשובות נכונות

מה עשה סבא של הרב יוסף עם כתבי יד עתיקים?

- א. מכר אותם לפרנסתו
- ב. העתיק אום כדי שישמרו לדורות
- ג. דאג להביאם לגניזה בצורה מכובדת
- ד. הניח אותם בספרייתו במקום של כבוד.

כיתות ה' - ו'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



הולדת הרבנית

2

על רבי יהושע בן חנניה כתוב "אשרי יולדתו".
מסופר שאימא שלו הביאה אותו לבית המדרש כבר מגיל צעיר
כדי שילמד תורה.

איך מדרש זה קשור לרבנית ברכה?

לאחד מהבנים של משפחת קאפח קראו דוד. ספרו כמה פעמים
שמו מופיע בטבלה שלפניכם! _____

ד	ו	ד	ו	ד
ו	ד	ו	ד	ו
ד	ו	ד	ו	ד
ו	ד	ו	ד	ו
ד	ו	ד	ו	ד



כיתות ה' - ו'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח

נשואין

3

כתבו נכון או לא נכון. במידה והמשפט אינו נכון – עליכם לתקן אותו.

1. הרב יוסף התייתם מאימו בעודו צעיר ואביו גידלו לבדו

2. סבו של הרב יוסף נפטר כשיוסף היה עוד נער צעיר

3. בגלל פער הדורות לא היה קשר אמיץ בין יוסף ובין סבו

4. הרב והרבנית היו בני דודים

5. הרב והרבנית היו באותו גיל

6. הסיבה שחיתנו אותם בגיל צעיר – כדי שליוסף יהיה איפה

לגור ועם מי לחיות לאחר פטירת סבו



כיתות ה' - ו'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

עיסוקי הרב

4

הרב קאפח אהב דברים יקרים...

מהו הדבר היקר ביותר איתו התעסק? _____

מהו הדבר היקר השני ממנו התפרנס? _____

איזה תכונות משותפות צריך עבור העיסוק בשני דברים יקרים אלו?

רבים מגדולי ישראל עסקו לפרנסתם במקצוע נוסף חוץ מאשר התורה. הרב קאפח היה צורף.

השלימו ליד כל רב את מקצועו לפי המילים המבולבלות.

_____ רבי יוחנן - דל רסן

_____ רבי יצחק - חפן

_____ הרמב"ם - פואר

_____ רבי מאיר - פורס תמס

_____ רב פפא - חובט מציע

כיתות ה' - ו'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



עיסוק הרבנית

5

הרבנית קאפח היתה אשת חיל במלא מובן המלה.

מצאו בפיוט "אשת חיל" (משלי ל"א) לפחות 8 משפטים המציינים זאת:

אֶשֶׁת-חַיִל מִי יִמְצָא; וְרַחֵק מִפְּנִינִים מִכָּרָה.
בְּטַח בָּהּ לֵב בַּעֲלָהּ; וְשָׁלַל לֹא יִחְסֹר.
גָּמְלָתָהּ טוֹב וְלֹא רָע כֹּל יְמֵי חַיֶּיהָ.
דְּרָשָׁה צְמֹר וּפְשֻׁתִים; וַתַּעַשׂ בַּחֲפָץ כַּפֵּיהָ.
הִיְתָה כְּאֵנִיּוֹת סוֹחֵר; מִמְּרַחֵק תְּבִיא לַחֲמָה
וַתִּקֶּם בְּעוֹד לַיְלָה וַתִּתֵּן טָרֶף לְבֵיתָהּ; וְחַק לְנַעֲרֹתֶיהָ.
זָמְמָה שָׂדֵה וַתִּקְחָהּ; מִפְּרֵי כַּפֵּיהָ נָטְעָה כָּרֶם.
חָגְרָה בְּעוֹז מִתְּנִיָּה; וַתֵּאֱמָץ זְרוּעֹתֶיהָ.
טַעְמָה כִּי טוֹב סוֹחֵרָה; לֹא יִכָּבֵה בַלַּיְלָה נֵרָה.
יָדֶיהָ שָׁלְחָה בְּכִישׁוֹר; וְכַפֵּיהָ תִמְכּוּ פָלָה.
כַּפָּה פָּרְשָׁה לְעֵנִי; וַיְדִיָּה שָׁלְחָה לְאַבְיוֹן.
לֹא תִירָא לְבֵיתָהּ מִשְׁלֵג; כִּי כֹל בֵּיתָהּ לְבֶשׂ שָׁנִים.
מְרַבְּדִים עֲשֵׂתָהּ לָהּ; שֵׁשׁ וְאַרְגָּמָן לְבוּשָׁה.
נוֹדַע בְּשַׁעֲרִים בַּעֲלָהּ; בְּשִׁבְתּוֹ עִם זִקְנֵי אֶרֶץ.
סָדִין עֲשֵׂתָהּ וַתִּמְכֹּר; וַחֲגוֹר נְתָנָה לְכַנְעָנִי.
עַז וְהָדָר לְבוּשָׁה; וַתִּשְׁחַק לְיוֹם אַחֲרוֹן.
פִּיהָ פָּתְחָה בְּחִכְמָה; וַתּוֹרֵת חֶסֶד עַל לְשׁוֹנָה.
צוּפִיָּה הִלִּיכֹת בֵּיתָהּ; וְלֶחֶם עֲצָלוֹת לֹא תֹאכַל.
קָמוּ בָנֶיהָ וַיֵּאשְׁרוּהָ; בַּעֲלָהּ וַיְהִלְלָהּ.
רַבּוֹת בָּנוֹת עָשׂוּ חַיִל; וְאֵת עֲלִית עַל כָּלָנָה.
שָׁקַר הַחֵן וְהַבֶּל הַיָּפִי: אִשָּׁה יִרְאֵת ה' הִיא תִתְהַלֵּל.
תָּנוּ לָהּ מִפְּרֵי יָדֶיהָ; וַיְהִלְלוּהָ בְּשַׁעֲרִים מַעֲשֵׂיהָ.

כיתות ה' - ו'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



העליה לארץ ישראל

6

הרב ומשפחתו עברו שלושה חודשים מורכבים – מצד אחד שמחה גדולה על הזכות לעלות לארץ-ישראל, מצד שני קושי גדול בשל הדרך המסוכנת והמתישה, מהול בצער ובכאב על מות הבן והסבתא.

כתבו קטע מתוך יומן של אחד מהדברים שחוו את המסע – אך לא אנשים. זה יכול להיות ספרי הקודש של הרב, החמור, אחד מהחפצים של הבית, השמש, הכובע או כל דבר אחר:

יומני היקר...



כיתות ה' - ו'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

בתל אביב

7

חיוו של הרב ומשפחתו בארץ היו מעניינים ומורכבים.
לפניכם מילים הקשורות למידע מתוך הכרזה וכרטיס המידע.
כתבו ליד כל מילה איך היא קשורה לרב או / ו למשפחתו:

דלת פתוחה

ים

סוכה מארגזים

מרכז הרב

רקמה

צורפות

אריה

סוף שבוע



כיתות ה' - ו'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

בירושלים

8

במסכת אבות (ד', י"ח) נאמר: "הווה גולה למקום תורה"

איך הרב קיים משנה זו?

בגמרא מסכת ברכות דף י"ז עמוד א' כתוב (תרגום): "נשים במה זכות? ששולחות בניהן לבתי כנסת, ושולחות בעליהן לבית המדרש ומחכות להם עד שישובו מבית המדרש"

איך קיימה הרבנית קאפח גמרא זו?



כיתות ה' - ו'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

כתבי הרב

9

הרב קאפח כתב ספרים רבים.

- מצאו שני ספרים העוסקים בפילוסופיה _____
- מצאו שני ספרים העוסקים בפירוש לתנ"ך _____

- מי כתב ספר העוסק בפירוש למשנה? _____
- מצאו ספר הקשור לאחד משלושת הרגלים _____
- מצאו ספר העוסק במחשבת ישראל וכתוב בצורת דו-שיח _____
- מצאו ספר שהרב קאפח פירש ומכיל 14 כרכים _____
- מצאו ספר שהרב קאפח פירש ובו הוא מונה את כל תרי"ג מצוות _____
- מצאו ספר אמונה ומוסר _____



כיתות ה' - ו'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

הרב בבית הדין

10

הרב קאפח מונה מספר תכונות החיוניות עבור מנהיג ציבור.

חלק מתכונות אלו מופיעות גם ב"אגרת הרמב"ן".

מצאו את התכונות (לפחות ארבע) ולאחר מכן מצאו אותן באגרת.

אגרת הרמב"ן

"שָׁמַע בְּנֵי מוֹסֵר אֲבִיךָ, וְאֵל תִּטֵּשׁ תּוֹרַת אִמְךָ" (משלי א', ח')

תִּתְּנֶהָג תְּמִיד לְדַבֵּר כָּל דְּבָרֶיךָ בְּנִחַת, לְכָל אָדָם וּבְכָל עֵת, וּבְזֶה תִּנְצֹל מִן הַכַּעַס, שֶׁהוּא מְדָה רָעָה לְהַחֲטִיא בְּנֵי אָדָם...

וּכְאֲשֶׁר תִּנְצֹל מִן הַכַּעַס, תַּעֲלֶה עַל לִבְךָ מֵדַת הָעֲנָוָה, שֶׁהוּא מְדָה טוֹבָה מְכֹל מֵדוֹת טוֹבוֹת...

תִּתְּנֶהָג בְּמֵדַת הָעֲנָוָה, לְלַכֵּת בָּהּ תְּמִיד: כָּל דְּבָרֶיךָ יִהְיוּ בְּנִחַת, וְרֹאשְׁךָ כְּפוּי; וְעֵינֶיךָ יִבִּיטוּ לְמַטָּה לְאַרְצָא, וְלִבְךָ לְמַעַלָּה; וְאֵל תִּבְטֵא בְּפִנֵּי אָדָם בְּדַבְרֶיךָ עִמוֹ. וְכָל אָדָם יִהְיֶה גָדוֹל מִמֶּךָ בְּעֵינֶיךָ: אִם חָכָם אוֹ עֲשִׂיר הוּא - עֲלֶיךָ לְכַבְּדוֹ. וְאִם רָשׁ הוּא, וְאַתָּה עֲשִׂיר אוֹ חָכָם מִמֶּנּוּ - חֲשֹׁב בְּלִבְךָ כִּי אַתָּה חַיִּב מִמֶּנּוּ, וְהוּא זְכָאִי מִמֶּךָ, שְׂאֵם הוּא חוֹטֵא - הוּא שׁוֹגֵג, וְאַתָּה מִזִּיד.

בְּכָל דְּבָרֶיךָ וּמַעֲשֶׂיךָ וּמַחֲשֻׁבוֹתֶיךָ, וּבְכָל עֵת - חֲשׁוֹב בְּלִבְךָ כִּי אַתָּה עוֹמֵד לְפָנֵי הַקְּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא וְשִׁכְנִיתוֹ עֲלֶיךָ, כִּי כְבוֹדוֹ מְלֵא הָעוֹלָם. וְדַבְרֶיךָ יִהְיוּ בְּאִימָה וּבִירְאָה, כְּעַבְדֵי לִפְנֵי רַבּוֹ.

וְתִתְּבַיֵּשׁ מְכֹל אָדָם. וְאִם יִקְרָאךָ אִישׁ - אֵל תַּעֲנֶהוּ בְּקוֹל רֶם, רַק בְּנִחַת כְּעוֹמֵד לְפָנֵי רַבּוֹ.

וְהָיוּ זְהִיר לְקִרוֹת בַּתּוֹרָה תְּמִיד, אֲשֶׁר תּוֹכֵל לְקַיְמָהּ. וּכְאֲשֶׁר תִּקְוֶה מִן הַסֵּפֶר - תַּחֲפֹשׂ בְּאֲשֶׁר לְמַדְתָּ אִם יֵשׁ בּוֹ דְּבַר אֲשֶׁר תּוֹכֵל לְקַיְמוֹ. וְתַחֲשֹׁפֶשׂ בְּמַעֲשֶׂיךָ כְּבִקְרָא וּכְעֶרְב, וּבְזֶה יִהְיוּ כָּל יְמֶיךָ בְּתִשְׁבּוּחָהּ.

וְהִסֵּר כָּל דְּבָרֵי הָעוֹלָם מִלִּבְךָ בְּעֵת הַתְּפִלָּה, וְהִכֵּן לִבְךָ לְפָנֵי הַמְּקוֹם בְּרוּךְ הוּא. וְטַהֵר רַעֲיוֹנֶיךָ, וְחֲשֹׁב הַדְּבָר קִדְּם שְׁתוּצִיאָנּוּ מִפִּיךָ...

- ישנה תכונה אחת חשובה שאינה מופיעה באגרת. מהי?
- האם יש תכונה אחת מכל התכונות בה את/ה חזק/ה במיוחד?
- האם יש תכונה אחת מכל התכונות בה היית רוצה להשתפר?

כיתות ה' - ו'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח



הרב - פרס ישראל ותעודות הוקרה

11

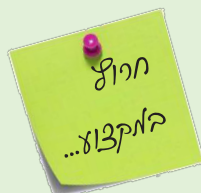
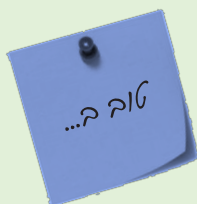
הרב קאפח התרגש מאוד מהמילים הטובות שהרעיפו עליו הרבנים.

כל אדם אוהב לשמוע מילים טובות ולקבל מחמאות.

גם אנחנו הולכים בדרכיו של הרב, ורוצים לתת מילים טובות.

בחרי/ חמישה חברים/ות מהכיתה וכתוב/י לו מילים טובות עליו/ה.
שיהיה לו/ כף לקבל. רצוי לכתוב מחמאה מפורטת ולא רק כותרת
למחמאה. למשל לא לכתוב רק "נדיב" אלא "נותן בשמחה, מעניק
משלו לאחרים במאור פנים" וכו'.

ניתן לבחור ילד/ה שהוא מהחברים/ות הפחות טובים/ות או ילד/ה שיש
לו פחות חברים/ות, זה יעצים את הנתינה פי כמה!



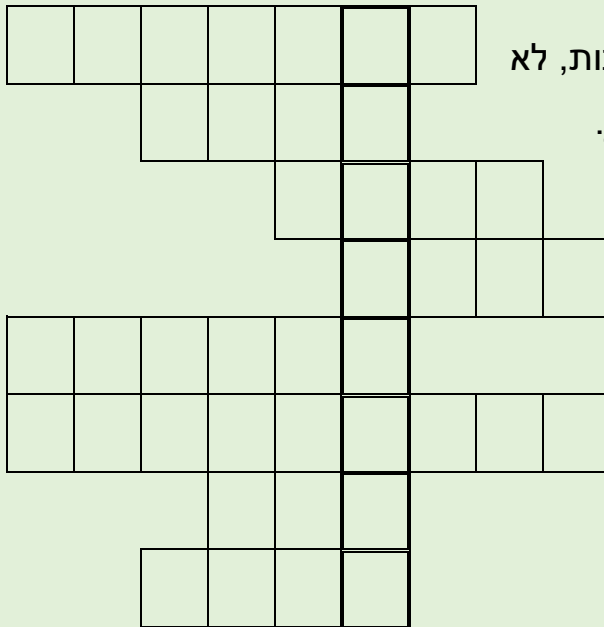
כיתות ה' - ו'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

הרבנית - מפעל חיים

12

הרבנית ברכה קאפח הייתה ידועה במעשי החסד שלה. לכל אדם בכל זמן, עם לב רחב ותחושת שליחות.
לפניכם תשבץ הקשור למעשי החסד של הרבנית ברכה. אם תענו נכון – תקבלו בטור המודגש את שמה.

1. מילה נרדפת לקשישים, זקנים.
2. במפעל ל _____ העסיקה 55 עובדות.
3. אותו חילקה בהתמדה לכל נצרך.
4. אותה הפיצה בשיעורי פרשת שבוע.
5. אותה ארגנה בקיץ עבור ילדים שהוריהם אינם יכולים לשלם.



6. השם של מפעל חלוקת מזון לפני פסח.
7. את הכול עשתה הרבנית ברכה בהתנדבות, לא על מנת לקבל תמורה, שכר או _____.
8. את כל מעשיה עשתה הרבנית ברכה בשמחה ועל פניה היה תמיד _____.



כיתות ה' - ו'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

הרב - מפעל חיים

13

הרב קאפח זכה בפרס ובתעודה על מפעל חיים – פירוש על המשנה ותרגום הרמב"ם מערבית לעברית.

חשבו על תעודה שאתם יכולים להעניק לחבר/ה. רצוי להעניק את התעודה למישהו אחר מאשר זה שנתתם לו מילים טובות במשימה מספר 11.

בתעודה ניתן לכתוב דברים טובים מכל הסוגים – גם התחום הלימודי אך גם תחומים כמו מידות טובות, תכונות וכו'

וזאת לתעודה

כי _____

מצטיינת ב _____

ועל כך ראוי להערכה רבה!

המשיכי כך,

עלי והצליחי,

ממני חברתך האוהבת



וזאת לתעודה

כי _____

מצטיין ב _____

ועל כך ראוי להערכה רבה!

המשך כך,

עלה והצלח,

ממני חברך האוהב



כתבו:

- איך היה לכתוב את התעודה (כולל תהליך החשיבה מה לכתוב ולמי)?
- איך היה להעניק את התעודה?
- איך היה לקבל תעודה?
- האם אתם מסכימים עם מה שנכתב בה? האם היא הצמיחה אתכם?



כיתות ה' - ו'

משימות מוזיאון פעיל

הרב והרבנית קאפח

הרבנית - פרס ישראל

14

"תלמוד גדול, שהתלמוד מביא לידי מעשה"

(מסכת קידושין דף מ' עמוד ב')

הלימוד על הרב והרבנית קאפח לא צריך להישאר רק בגדר לימוד.
הוא צריך לגרום לנו לשנות את ההתנהגות שלנו, להיות טובים
יותר, לקדם את העולם לעולם טוב יותר.

רשמו שישה דברים שאתם יכולים ללמוד מהרבנית קאפח ולקחת
לחיים שלכם:



כיתות ה' - ו'
משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

הרב בערב ימיו

15

פענחו את כתב הסתרים הבא:

 ○ ♥ ☾ ✕ ⊗ ← ♥ ← ▲ □ ○

- _____
 ○ ♥ ⊙ ⊗ ✕ ☁ 😊 ⚡ ☽

! _____
 ○ ♥ ⊗ ⊙ ♥ ⊗ ☁ ☽ ⊗

← = ל	⊙ = ו	⊗ = א
⚡ = מ	▲ = ה	☾ = ב
☽ = נ	☁ = י	□ = ג
♥ = ת	😊 = ש	✕ = כ
		○ = ה



כיתות ה' - ו'
 משימות מוזיאון פעיל
 הרב והרבנית קאפח

הרבנית כבר אינה, נשארה הנתונה

16

לפניכם טיפ (עצה) איך לאהוב כל אדם. השלימו:

כל _____ נברא בצלם _____.
אם נזכור את זה – יהיה לנו קל יותר לאהוב את
ה_____
להסתכל על כל אחד פנימה, לתוך ה_____, ולחשוב איך
אני אותו כל-כך _____!
ולהראות את מחשבותיי גם ב_____, שעמוק לתוך ליבו
של השני נכנסים.
לאט-לאט זה ידביק אחרים / ולכולם יהיו פנים יותר
! _____
ללמד _____ על כל אדם בכל _____ ולזכור זאת
תמיד – החל מ_____.

תרמילון: זכות / אוהב / זולת / היום / מעשים / מאירים /
מקום / אלוקים / לב / אדם.

כיתות ה' - ו'

משימות מוזיאון פעיל
הרב והרבנית קאפח

